

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МУ ДО ДШИ
городского округа ЗАТО п.Горный
(протокол от 27.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО ДШИ
_____ О.А.Сучкова
городского округа ЗАТО п.Горный
приказ от 28.03.2025 г. № 20-од

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
Детской школы искусств
городского округа ЗАТО п.Горный
за 2024 год**

I. Информационно-аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств городского округа закрытого административно-территориального образования поселок Горный
Руководитель	Сучкова Ольга Александровна
Адрес организации	672900 Забайкальский край, п.Горный, ул.Молодежная 34
Телефон, факс	8-30257-46143
Адрес электронной почты	dshi-gorniy@mail.ru
Учредитель	Городской округ ЗАТО п.Горный
Дата создания	1969
Лицензия	От 09.12.2016 № 638,серия 75 ЛО2 № 0001012
Свидетельство о государственной регистрации	1027500844084 от 02.02.2018 г.
Предмет деятельности	Образовательная деятельность по утверждённым Школой дополнительным образовательным программам в области искусств.
Цель деятельности	Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения, а также способствование эстетическому воспитанию и привлечению наибольшего количества детей к художественному

	образованию, обеспечение развития интеллектуально- творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств
--	---

МУ ДО ДШИ (далее Школа) расположена в закрытом административно-территориальном образовании п.Горный Забайкальского края, 80 км от областного центра. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных квартирах, которые расположены рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативными актами Школы также являются:

- решения Учредителя;
- приказы директора;
- решения Педагогического совета;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве Школы и родителей (законных представителей) обучающихся;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Самообследование Школы проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013). ч. 1 ст. 29, п.3 ч. 2 ст. 29, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и внутренними локальными актами Школы.

Приказом от 28.12.2024 года № 68-од «О проведении самообследования МУ ДО ДШИ городского округа ЗАТО п.Горный» были определены сроки самообследования, назначен круг лиц, привлекаемых к проведению самообследования и ответственный за исполнение приказа.

Самообследование проводилось в четыре этапа:

- 1 этап (планирование и подготовка работ по проведению самообследования) – с 10 января по 14 января 2025;

- 2 этап (организация и проведение самообследования в соответствии с показателями за период с 01.01.2024 по 31.12.2024) – с 15 января по 15 февраля 2025;
- 3 этап (обобщение полученных результатов и формирование отчёта по самообследованию) – с 15 февраля до 25 марта 2025;
- 4 этап (рассмотрение отчета органами управления организации, к компетенции которых относится решение данного вопроса, направление его Учредителю; размещение результатов на официальном сайте Школы) – с 27 марта до 15 апреля 2025.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- система управления Школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324.

Информационную базу самообследования Школы составили:

- Правоустанавливающие документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, Свидетельство о государственной регистрации);
- Личные дела работников и учащихся;
- Трудовые книжки работников;
- Приказы по основной деятельности, личному составу преподавателей и учащихся;
- Локальные нормативные акты;
- Штатное расписание;
- Тарификационный список;
- Программа развития;
- Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- Учебные планы предпрофессиональных программ в области искусств;
- Учебные планы общеразвивающих программ в области искусств;
- Расписания занятий;
- Годовой календарный учебный график;
- Графики образовательного процесса;
- Классные журналы успеваемости и посещаемости для групповых и индивидуальных учебных занятий;
- Программы учебных предметов;

- Учебно-методические комплекты к предпрофессиональным программам в области искусств;
- Учебно-методические комплекты к общеразвивающим программам в области искусств;
- Индивидуальные репертуарные планы учащихся, Календарно-тематические планы, Репертуарные планы;
- Планы и отчёты о работе школы и методических секций;
- Информационно-статистические и аналитические материалы мониторинга о результатах промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, о творческих мероприятиях и результативности участия в них;
- Инвентаризационные ведомости имущества, находящегося в пользовании школы.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

- общее собрание трудового коллектива,
- совет школы;
- педагогический совет;
- методический совет.

Директор	Осуществляет непосредственное управление Школой. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – выносить предложения по корректировке плана мероприятий организации и совершенствованию работы и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средства обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности отделений.
Методический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработку учебных, научно-методических и дидактических материалов; – организацию и контроль инновационной и научно-исследовательской деятельности в Школе.

Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех её подразделений. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действует:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Школе существуют структурные подразделения – отделения. Это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы. Они создаются и ликвидируются на основании приказа директора.

Музыкальное отделение включает в себя инструментальное отделение (программы: «Фортепиано», «Гитара», «Флейта»); хоровое отделение (программа: «Хоровое пение»); художественное отделение (программа: «Живопись»); хореографическое отделение (программа: «Хореографическое творчество»); театральное отделение (программа: «Искусство театра»);

отделение иностранных языков (программы: «Английский язык и межкультурная коммуникация»).

Методическая работа в Школе осуществляется под руководством Методического совета в состав которого входят директор, заместитель директора, заведующие методическими объединениями преподавателей, квалифицированные преподаватели. Деятельность Методического совета возглавляет председатель – методист.

В Школе в настоящее время функционируют методические объединения преподавателей следующих отделений:

- музыкальное
- хоровое
- художественное
- хореографическое
- театральное
- отделение иностранных языков.

Школа работает по согласованному и утвержденному Единому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания Методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с данным планом. Насущные вопросы деятельности Школы решаются на совещаниях при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные по данному вопросу заинтересованные работники Школы.

Деятельность органов управления Школой достаточно эффективна, регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами, которые разграничивают их полномочия.

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности. Своевременно размещает требуемую информацию на сайте Школы и www.bus.gov.ru.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность по программам в области искусств.

3. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является План, в котором определяются предметы исследований, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе, методы измерения, периодичность измерений и предоставления данных, ответственные.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и поселка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- профессионально-общественное управление (Совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (результаты по итогам тематических зачётов, промежуточной и итоговой аттестации, выпускных экзаменов);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- успешность учащихся на конкурсах, олимпиадах, культурно-просветительской деятельности.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам теоретического цикла (слушание музыки, сольфеджио, музыкальная литература, беседы об изобразительном искусстве, история изобразительного искусства, английский язык) проводится в форме письменных и устных работ (диктантов, тестовых, практических заданий).

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам музыкально-инструментального цикла, хорового цикла, хореографического цикла, театрального цикла проводится в форме контрольных уроков, технических зачетов, концертных выступлений; по программам художественного творчества проводится в форме выставок творческих работ, просмотров.

Для объективной оценки качества работы Школы применялись следующие критерии:

Доступность образовательных услуг:

- режим работы, удобный для учащихся младших и старших классов;
- наличие документов, в соответствии с Картой локальных актов, по которым функционирует Школа;
- культурно-просветительская деятельность для населения;
- сетевое взаимодействие с ДОУ, СОШ, др. учреждениями в поселке;
- информирование населения о своей деятельности всеми возможными формами и методами. Получение своевременной и полной информации об услугах и порядке их оказания;
- наличие необходимой информации на сайте www.bus.gov.ru.

Комфортность:

- наличие современного оборудования, мебели, техники;
- санитарное состояние помещений (состояние туалетных комнат, питьевая вода, наличие гардероба);
- художественное оформление помещений;
- наличие телефонной связи, интернета и доступа к нему обучающихся.

Качество образования:

- имидж Школы у населения;
- наличие вариативных образовательных программ;
- результативность деятельности Школы. Количество выпускников (%), поступивших в ВУЗ (СУЗ);
- организационно-управленческая культура Школы.
- укомплектованность Школы специалистами и их квалификация;
- сохранность контингента обучающихся;
- использование инновационных форм в работе.

Одной из задач оценки образовательной деятельности является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным Школой.

Образовательные программы Школы (в ред. 2015, 2016, 2017 года) отражают содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивают целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение учащимися знаний, навыков и умений, определяют необходимые и достаточные условия реализации и стратегию образовательного процесса, объединяют цели и задачи различных предметов в единое целое.

В соответствии с Уставом Школы и лицензией реализуются следующие предпрофессиональные программы:

- «Фортепиано», срок реализации 8 (9) лет;
- «Хоровое пение», срок реализации 8 (9) лет;
- «Живопись», срок реализации 5 (6) и 8 (9) лет;
- «Хореографическое творчество», срок реализации 8 (9) лет;
- «Искусство театра», срок реализации 5 лет.

Следующие общеразвивающие программы:

- «Фортепиано», срок реализации 4 года;
- «Гитара», срок реализации 3 (5) лет;
- «Флейта», срок реализации 3 (5) лет;
- «Английский язык и межкультурная коммуникация», срок реализации 5 лет.

Организация образовательного процесса по ДПОП и ДООП осуществляется в соответствии с учебными планами, Годовым календарным учебным графиком, графиками образовательного процесса, ежегодно согласуемыми с Учредителем, а также расписанием занятий.

Для обеспечения полноценного усвоения учащимися учебного материала в Школе устанавливаются следующие виды занятий:

- групповые занятия (от 11 человек);
- мелкогрупповые занятия (от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х);
- индивидуальные занятия;
- репетиции;
- пленэр;
- контрольные мероприятия – текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестации (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры, отчетные концерты и т.д.);
- самостоятельная работа обучающихся;
- концертные и культурно-просветительные мероприятия (конкурсы, концерты, фестивали, олимпиады, выставки и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение концертов, музеев, выставок; классные концерты).

Приём в школу осуществляется в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на оказание муниципальной услуги в количестве 330 человек. Порядок приёма определяется локальными актами «Правила приема и отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в МУ ДО ДШИ городского округа ЗАТО п.Горный» и «Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств в МУ ДО ДШИ городского округа ЗАТО п.Горный».

Итак, Школа имеет широкий спектр образовательных программ, удовлетворяющих потребности населения района.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Содержание образования.

В Школе ведётся обучение по следующим предпрофессиональным программам: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Живопись», «Искусство театра», «Хореографическое творчество».

Данные программы являются системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам их реализации.

Предпрофессиональные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков, позволяющих реализовать программные требования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности с основными профессиональными образовательными программами среднего и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учебные планы разработаны Школой в соответствии ФГТ и с учетом примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Учебные планы программ отражают структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе. Они разработаны с учетом графиков образовательного процесса и сроков обучения.

Срок освоения программ для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет. Срок освоения программ: «Искусство театра» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет пять лет.

Срок освоения программ для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные

образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

Школа имеет право реализовывать программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ. Право на освоение программ по индивидуальному учебному плану имеют обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков и приступившие к освоению данных программ со второго по седьмой классы включительно. В выпускные классы (восьмой и девятый) поступление обучающихся не предусмотрено.

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Аудиторная учебная нагрузка по всем программам указана без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Школы).

Вариативная часть данных программ дает возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

При формировании Школой вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

Реализация программ обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы.

Консультации проводятся рассредоточено.

Резерв учебного времени устанавливается Школой из расчета одной недели в учебном году. Резерв учебного времени используется после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул, самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей, а также на занятия пленэром. Для учащихся выпускных классов резерв учебного времени может быть использован на подготовку к поступлению в средние и высшие профильные учебные заведения.

При реализации учебных предметов обязательной и вариативной частей предусматривается объем времени на самостоятельную работу обучающихся. Объем времени по каждому учебному предмету определяется

с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

Рабочие программы учебных предметов каждой из предпрофессиональных программ разработаны на основе примерных программ с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Все они имеют идентичную структуру:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Формы и методы контроля, система оценок.
5. Методическое обеспечение учебного процесса.
6. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы.

К программам прилагаются *фонды оценочных средств* (ФОС), которые включают: вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику исполнительских программ; примерную тематику рефератов и т.п.

В Школе ведётся обучение по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Фортепиано», «Гитара», «Флейта», «Английский язык и межкультурная коммуникация».

Данные программы разработаны Школой самостоятельно с учётом рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утверждённых письмом Минкультуры России от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ги. Общеразвивающие программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодёжи. Срок реализации данных программ 3-4 года для детей в возрасте от 7-10 лет.

Программы учебных предметов каждой из общеразвивающих программ разработаны Школой самостоятельно и имеют структуру аналогичную предпрофессиональным программам.

Качество подготовки учащихся.

Количество учащихся по состоянию на 31 декабря 2024 года – 294 человека, что не соответствует численности, установленной муниципальным заданием (по муниципальному заданию численность контингента составляет 330 учащихся). Отток учащихся происходит потому, что члены семей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, уезжают жить в свои родные места.

Мониторинг результативности обучения осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций. Результаты мониторинга фиксируются в

соответствующей учебной документации. Информация о результатах обучения хранится на бумажных и электронных носителях.

Все контрольные мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации проводились согласно Годовому календарному учебному графику. Система контроля приобретенных знаний и навыков учащимися, а также состояние обученности осуществлялась в прошедшем учебном году в таких формах как: контрольные уроки, академические концерты, экзамены, технические зачеты, зачеты, прослушивания, просмотры творческих работ, итоговые просмотры.

Уровень обученности в 2023-2024 учебном году составил 100%. Отсев учащихся за 2023-2024 учебный год составил 10%. Подробная информация изложена в таблице (Приложение 1).

С сентября по май 2024 года контингент по предпрофессиональным программам составляет 231 человек (на 01.09.2023 – 254 человек), по общеразвивающим программам контингент составляет 63 человека (на 01.09.2023 – 76 человек).

Формирование контингента происходит согласно муниципальному заданию исходя из перспектив развития Школы.

Наиболее типичные причины отсева:

- переезд на новое место жительства в связи с переводом родителей на новое место службы;
- естественная миграция населения;
- по семейным обстоятельствам;
- трудности адаптационного периода детей младшего школьного возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ;
- высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов, подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Педагогический коллектив Школы ведёт систематическую работу по привлечению и сохранению контингента. Этому способствуют также следующие факторы:

- многообразие образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- позитивный имидж Школы;
- наличие документа об образовании;
- возможность профессионализации.

Участие учащихся в различных творческих мероприятиях.

Качество знаний учащихся выявляется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, куда входят результаты их участия в концертной, конкурсной и выставочной работе.

Детская школа искусств ведет активную концертно-просветительскую и конкурсно-фестивальную деятельность на различных уровнях в составе солистов, ансамблей малых форм и творческих коллективов: концертный хор

«Акварель», театральная студия «Золотой ключик», младший хореографический ансамбль «Наследие», старший хореографический ансамбль «Вдохновение».

Учащиеся и преподаватели художественного отдела также являются постоянными участниками различных конкурсно-выставочных мероприятий.

За 2024 год учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 1 международном (17 участников, 17 победителей), 3 всероссийских (6 участников, 6 победителей), 1 межрайонном (6 участников, 5 победителей) конкурсных мероприятиях. Многие ребята принимали участие в нескольких мероприятиях. (Приложение 2).

Школой активно практикуется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

В 2024 году Школой проведено 32 культурно-просветительских, концертно-выставочных мероприятий, где приняли участие 968 учащихся, с учетом того, что многие ребята принимали участие в нескольких мероприятиях. Все мероприятия были рассчитаны на широкую зрительскую аудиторию жителей поселка. (Приложение 3).

В школе существует система поощрения учащихся: награждение грамотами и благодарственными письмами по итогам года, размещение фотографий отличников на Доску Почета.

Таким образом, Школа создает условия для разнообразной творческой деятельности как учащихся, так и преподавателей, имеет положительный имидж у населения поселка, о чём свидетельствуют устные и письменные отзывы, благодарственные письма.

Востребованность выпускников.

Итоговую аттестацию в 2024 году прошли 18 выпускников: 8 – по предпрофессиональным программам (3 – ДПП «Хореографическое творчество», 2 – ДПП «Живопись», 1 – ДПП «Хоровое пение», 2 – ДПП «Искусство театра»), 10 выпускников по образовательным программам (1 – ОРП «Живопись», 2 – ОРП «Фортепиано», 7 – ОРП «Гитара»).

Качество знаний выпускников, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5» составляет 72%, уровень обученности составляет 100 % (Приложение 4).

Анализ фондов оценочных средств показал, что они соответствуют целям и задачам программ, их учебным планам, обеспечивают оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой и промежуточной аттестациях, а также результаты экзаменов позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его

желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с Забайкальским краевым училищем искусства (ЗАБКУИ), Забайкальским краевым училищем культуры (ЗабКУК) с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- осуществление социального партнерства с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется образовательными программами, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, графиками образовательного процесса, расписанием учебных занятий, планом работы Школы на соответствующий учебный год.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации учебного процесса продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по выпускной класс – 33 недели.

В первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в сроки, установленные средней общеобразовательной школой при реализации ими основных общеобразовательных программ.

Регламентирование образовательного процесса: учебный год делится на четыре четверти.

В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель (осенние, зимние, весенние), в первом классе (по предпрофессиональным программам с восьмилетним сроком обучения устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель, в зависимости от вида программы и года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и регулируются ежегодно Годовым календарным учебным графиком.

Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной рабочей недели 6 дней.

Регламентирование образовательного процесса на день: учебные занятия организуются в две смены с 08:00 до 20:00 во взаимосвязи с организацией образовательного процесса в общеобразовательной школе.

Расписание занятий обучающихся составляет педагогический работник, ведущий данную дисциплину с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных

санитарно-гигиенических норм. Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей. Расписания занятий, составленные на 2023-2024 учебный год соответствуют требованиям. Жалоб со стороны участников образовательного процесса нет.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) устанавливается в соответствии с учебным планом и образовательной программой.

В Школе устанавливаются следующие виды занятий: групповые; мелкогрупповые; индивидуальные; репетиции; пленэр; контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, прослушивания, просмотры, отчетные концерты и т.д.); самостоятельная работа обучающихся; концертные и культурно-просветительные мероприятия (конкурсы, концерты, фестивали, олимпиады, выставки и др.); внеурочные классные мероприятия.

Продолжительность индивидуальных занятий в 1 классе 35 минут (академический час), со 2 класса – 45 минут, групповых занятий 45 минут (академический час). Между занятиями по разным предметам организуется перерыв длительностью 5 минут. Длительность занятия по одному предмету может составлять 1-3 академических часа. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом образовательной программы и не превышает 12,5 часов в неделю.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утверждаемых директором. Продолжительность занятий детей в учебные дни не превышает 4,5 академических часа.

Количественный состав групп обучающихся: мелкогрупповые (от 4 до 10 человек, по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек), групповые (от 11 человек). Группы обучающихся формируются по следующим принципам: смена (1-я или 2-я), класс обучения (учащиеся разных ОП с одинаковым сроком обучения).

Объём недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, часы для проведения консультаций рассчитаны в учебных планах.

Характеристика промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе. Промежуточная аттестация по программам в области искусств проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ созданы *фонды оценочных средств* для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику исполнительских программ;
- примерную тематику рефератов и т.п.

Итоговой аттестацией завершается освоение обучающимися образовательных программ в области искусств. В 2023-2024 учебном году итоговую аттестацию проходили выпускники, завершившие полный курс обучения по ДПП: «Хореографическое творчество», «Живопись», «Фортепиано», «Искусство театра», ОРП: «Фортепиано», «Гитара».

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней. Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся и критерии оценок определены Школой самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Особые образовательные технологии.

В Школе обучаются 1 ребёнок с нарушением здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Один ребенок (с нарушением опорно-двигательного аппарата) занимается по программе «Изобразительное искусство» на общих основаниях в группе, однако к нему применяется индивидуальный подход.

Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного музыкального искусства, их приобщение к духовным ценностям, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей). Она предполагает активное участие обучающихся и преподавателей не только в творческих мероприятиях, но и посещение учреждений культуры: филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др. Программа творческой и культурно-просветительской деятельности имеет периодический, системный характер. Данная программа включается ежегодно в единые планы работы Школы на учебный год.

Кадровое обеспечение.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 73% (8 человек) в общем числе преподавателей (11 человек), обеспечивающих образовательный процесс. 27 % преподавателей (3 человека) от общего числа, имеют среднее профессиональное образование. 64 % (7 человек) имеют стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 предшествующих лет.

Таким образом, уровень образования педагогических кадров соответствует ФГТ.

Уровень квалификации педагогических кадров

<i>Всего педагогических кадров</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Без категории</i>
11	2 (18 %)	3 (27 %)	6 (55 %)

Не имеют квалификационной категории 6 преподавателей, это Алимова Е.А. (стаж работы в Школе 2 года 4 месяца), Гарная Е.А. (стаж работы в Школе 2 года 4 месяца), Доровских Е.М. (стаж работы в Школе 18 лет), Распутина А.В. (стаж работы в Школе 1 год 4 месяца), Сучкова О.А. (стаж работы в Школе 19 лет), Шиманская Е.С. (стаж работы в Школе 22,5 года).

В целом, квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым школой образовательным программам.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и руководящий состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников. (Приложение 5).

Стажевые группы педагогических кадров

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет
2 чел., 18 %	2 чел., 18 %	2 чел., 18 %	5 чел., 46%

Возрастные группы педагогических кадров

До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет
2 чел., 18 %	6 чел., 55 %	3 чел., 27 %

Качественный уровень образовательного процесса обеспечивают преподаватели разных возрастных групп, что является положительным фактором. Таким образом, Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые способны успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Коллектив преподавателей – опытный и энергичный, обладает большим творческим потенциалом.

Учебно-методическое обеспечение.

Деятельность методической службы в школе направлена на организацию и эффективное руководство методической деятельностью Школы.

Ее основные задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической и инновационной работы преподавателей;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- координация деятельности методических секций преподавателей;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на постоянное совершенствование организации образовательного процесса, деятельности методических секций, мастерства преподавателей;
- поиск путей интенсификации обучения на основе гармоничного сочетания классических педагогических методик и новых принципов, форм и технологий.

Функции методической службы:

- *информативная* (сведения о состоянии учебно-воспитательного процесса, популяризация достижений педагогической науки);
- *аналитическая* (анализ результатов обучения детей, состояния методической работы, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества);
- *проектировочная* (перспективы развития, планирование деятельности);
- *организационно-координационная* (реализация планов методической работы, организация педагогических чтений, семинаров, повышения квалификации преподавателей).

Одно из приоритетных направлений методической работы преподавателей школы – постоянный поиск современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе использование в учебной и

воспитательной работе ИКТ, которые позволили бы повысить интерес учащихся к учебной деятельности, качество их социализации, развили самостоятельность и творческую индивидуальность.

Преподаватели Школы в отчетном году проводили методическую работу и имеют нижеследующие показатели:

Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности

№	Мероприятие	ФИО	Название мероприятия
1	Библиотечный урок для учащихся 3-х классов художественного отделения.	Доровских Е.М.	Шаг в бессмертие
2	Библиотечный урок для учащихся 3-х классов художественного отделения.	Доровских Е.М.	Урок памяти юного героя Вали Котика
3	Урок-экскурсия	Доровских Е.М.	Чудесная страна-библиотека
4	Библиотечный урок для подготовительных групп детских садов	Доровских Е.М.	Герои нашего края
5	Библиотечный урок-игра для учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов художественного отделения	Доровских Е.М.	Именины земли Забайкальской.
6	Методическая разработка по Основам актёрского мастерства на театральном отделении	Гарная Е.А.	В гостях у А.П.Чехова
7	Открытый урок по ДПИ в 1 классе художественного отделения	Андреевская С.А.	Изготовление игрушки «Петушок» по мотивам сказки А.С.Пушкина
8	Открытый урок по Основам актёрского мастерства в 1 классе театрального отделения	Гарная Е.А.	Импровизация – как элемент актёрского мастерства
9	Методическая разработка по Основам актёрского мастерства на театральном отделении	Гарная Е.А.	Новый год на фронте и в тылу

Отчет о всех проведенных методических и концертно-конкурсных мероприятия находит свое отражение на официальном сайте МУ ДО ДШИ городского округа ЗАТО п.Горный, в официальной Группе ВК.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд Школы составляет 4265 экземпляров художественной литературы, имеются учебники, учебные пособия, методическая литература, а также учебные экземпляры для фонотеки.

Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки», «История искусств» обеспечен каждый обучающийся. В 2024 году художественная литература в Школе не приобреталась.

Школа планирует продолжить комплектацию библиотечного фонда обязательной учебной и художественной литературой в дальнейшем.

В помещении библиотеки оборудовано рабочее место с компьютером (без выхода в интернет,), к которому имеют доступ обучающиеся и преподаватели Школы.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Качество материально-технической базы.

Школа имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует задачам образовательной программы школы, санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. В Школе организован питьевой режим бутилированной водой. Функционирует система центрального отопления, водоснабжения и водоотведения. Оборудовано четыре санузла, которые располагаются на каждом этаже, имеются две раздевалки, одна костюмерная, одна прачечная, гардероб.

Приняты меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности учреждения. Установлены:

1. телевизионная система охраны (система внутреннего видеонаблюдения – 1 шт.).

Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Учебные классы и коридоры художественно оформлены. Учебные помещения оборудованы компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует современным требованиям продуктивного функционирования Школы.

Школа осуществляет свою деятельность на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого Учредителем. Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт субсидии на выполнение муниципального задания, а также средств добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МУ ДО ДШИ городского округа ЗАТО п.Горный по самообследованию (за отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	209 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	104 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57 чел./17 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	330 чел./100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел./0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0 чел./%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел./17 %
1.8.1	На муниципальном уровне	28 чел./8,5 %
1.8.2	На межрайонном уровне	6 чел./1,8 %
1.8.3	На региональном уровне	0 чел./12 %
1.8.4	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.8.5	На федеральном уровне	6 чел./1,8 %
1.8.6	На международном уровне	17 чел./5,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел./14,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	20 чел./6 %
1.9.2	На межрайонном уровне	5 чел./1,5 %
1.9.3	На региональном уровне	0 чел./0 %
1.9.4	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.9.5	На федеральном уровне	6 чел./1,8 %
1.9.6	На международном уровне	17 чел./5,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./%
1.10.2	На межрайонном уровне	0 чел./%
1.10.3	Регионального уровня	0 чел./%
1.10.4	Межрегионального уровня	0 чел./%
1.10.5	Федерального уровня	0 чел./%
1.10.6	Международного уровня	0 чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2	На межрайонном уровне	1 единиц
1.11.3	На региональном уровне	0 единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.5	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.6	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./45 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./27 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел./27 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./45 %
1.17.1	Высшая	2 чел./18 %
1.17.2	Первая	3 чел./27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел./46 %
1.18.1	До 5 лет	2 чел./18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./27,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 чел./100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 чел./78,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единиц
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 1 группу (до 10 уч-ся)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	330 чел./100 %

Прогноз тенденций развития Школы:

- сохранение и расширение спектра образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей учащихся, родителей, социума;
- сохранение контингента обучающихся;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей, организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ;
- дальнейшее развитие системы конкурсной деятельности, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей;
- повышение качественного уровня подготовки обучающихся;
- организация и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГТ;
- обеспечение информационной открытости;
- обеспечение доступности образовательной среды для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности и сохранения здоровья;
- развитие инновационной учебно-методической и воспитательной деятельности;
- пополнение и совершенствование учебно-методической базы;
- укрепление материально-технической базы.

